

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Балахна
2022 г.

Содержание

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебный цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 4, ОК 9, ОК10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины формируются ОК и ПК:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1- ЛР15	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям	ЛР 4

труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	118
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Английский язык»
(социально-экономический профиль)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		16	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.		8	
	Введение и отработка лексического и грамматического минимума по теме «Описание людей: друзей, родных и близких» Простое нераспространенное предложение.	2	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15
	Перевод со словарем текста по теме. Отработка грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода.	2	
	Аудирование текста. Совершенствование навыков диалогической речи.	2	
	Совершенствование навыков монологической речи. Совершенствование грамматических навыков.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	4	
	Работа над текстом. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.		8	
	Пополнение словарного запаса по теме «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе». Аудирование.	2	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15
	Перевод иностранных текстов по теме. Совершенствование грамматических навыков по теме «Сложносочиненные предложения».	2	
	Совершенствование навыков монологической речи.	2	
	Отработка лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме.	2	
Раздел 2 Развивающий курс		50	
Тема 2.1 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.		8	
	Пополнение словарного запаса по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.» Аудирование текста.	2	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15
	Перевод текстов по теме. Отработка грамматического минимума. Past Progressive.	2	
	Беседа по теме. Совершенствование навыков	2	

	диалогической речи. Составление диалога по аналогии.		
	Совершенствование навыков письменной речи. Написание e-mail.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	4	
	Работа над текстом.		
	Выполнение лексических упражнений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	3	
	№1 Проект «Лучший отдых»		
Тема 2.2 Искусство и развлечения		8	
	Пополнение словарного запаса. Перевод текстов по теме «Искусство и развлечения». Отработка грамматического минимума. Passive Voice.	2	OK 4 OK 9 OK10 ЛР1-ЛР15
	Аудирование. Совершенствование навыков письменной речи. Составление SMS.	2	
	Совершенствование навыков диалогической речи. Составление диалога по образцу.	2	
	Контрольная работа по теме 2.2	2	
Тема 2.3 Дружба, любовь, семья		8	
	Отработка лексического и грамматического минимума по теме «Дружба, любовь, семья». Притяжательные местоимения.	2	OK 4 OK 9 OK10 ЛР1-ЛР15
	Аудирование. Отработка навыков диалогической речи. Совершенствование навыков письменной речи. Написание эссе.	2	
	Перевод текстов по теме. Отработка грамматического минимума по теме «Косвенная речь».	2	
	Совершенствование навыков устной и письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	4	
	Составление диалога по аналогии.		
	Составление рассказа по теме.		
	Работа над текстом.		
Тема 2.4 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни		6	
	Перевод текстов по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни». Выполнение лексических упражнений.	2	OK 4 OK 9 OK10 ЛР1-ЛР15
	Аудирование. Пополнение словарного запаса. Составление рассказа по теме.	2	
	Отработка навыков устной монологической речи по теме. Отработка грамматического минимума. Система модальности.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	3	
	Выполнение лексических упражнений.		
	Составление диалога по аналогии.		

	Внеаудиторная самостоятельная работа:	1	
	№2 Сочинение «Мой любимый вид спорта»		
Тема 2.5 Книги и литературные жанры		6	
	Пополнение словарного запаса по теме «Книги и литературные жанры». Отработка грамматического минимума. Относительные местоимения.	2	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15
	Совершенствование навыков диалогической речи. Аудирование интервью.	2	
	Перевод газетных статей. Отработка грамматического минимума. Future Simple и Future Perfect.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	3	
	№3 Реферат «Мой любимый поэт, писатель»		
Тема 2.6 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.		6	
	Отработка лексического минимума по теме. «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники». Аудирование.	2	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15
	Перевод текстов по теме. Отработка грамматического минимума. Past Perfect, Past Progressive, Future in the Past.	2	
	Совершенствование навыков монологической речи. Отработка грамматического минимума. Предложения с союзами for, as, till, though.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	3	
	Составление рассказа по теме.		
	Написание письма.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	1	
	№4 Текст «Традиция гостеприимства»		
Тема 2.7 Профессия, карьера		8	
	Введение лексического минимума по теме «Профессия, карьера». Отработка грамматического минимума. Условные предложения. Аудирование.	2	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15
	Совершенствование навыков письменной речи. Отработка грамматического минимума. Сложносочиненные предложения.	2	
	Отработка навыков монологической речи.	2	
	Контрольная работа.	2	
Раздел 3 Профессионально направленный модуль (социально-экономический)		52	
Тема 3.1 Экономика и финансы		8	
	Введение и отработка лексического минимум профессиональной направленности по теме «Экономика и финансы».	2	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15
	Отработка навыков устного общения на профессиональную тему.	2	
	Аудирование. Отработка грамматического	2	

	минимума. Предлоги. Типы вопросов.		
	Совершенствование навыков перевода текстов по теме со словарем.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Работа над текстом.		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	3	
	№5 текст «Экономика в Кембриджском университете»		
Тема 3.2 Экономика России		8	
	Пополнение словарного запаса по теме «Экономика России». Аудирование.	2	
	Отработка навыков устного общения на профессиональную тему. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Совершенствование навыков перевода текстов по теме. Отработка грамматического минимума. Степени сравнения прилагательных.	2	
	Самостоятельное совершенствование устной речи. Выполнение коммуникативных упражнений.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Выполнение лексических упражнений.		
	Составление диалога по аналогии		
Тема 3.3 Экономика Англии		6	
	Пополнение словарного запаса по теме «Экономика Англии». Выполнение лексических упражнений.	2	
	Совершенствование навыков устного общения на профессиональную тему. Диалог по теме.	2	
	Самостоятельное совершенствование навыков устной и письменной речи.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	2	
	№6 Сравнительная таблица «Экономика России и Англии»		
Тема 3.4 Экономические системы		6	
	Введение и отработка лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессиональных текстов на тему «Экономические системы».	2	
	Отработка навыков перевода текста профессиональной направленности. Отработка грамматического минимума Причастие, герундий.	2	
	Совершенствование навыков устного общения на профессиональную тему « Планирование»	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
			OK 4 OK 9 OK10 LP1-LP15
			OK 4 OK 9 OK10 LP1-LP15
			OK 4 OK 9 OK10 LP1-LP15

	Выполнение грамматических упражнений.		
	Работа над текстом.		
Тема 3.5 Рынок		6	
	Самостоятельное пополнение словарного запаса по теме «Рынок», используя тематический текст.	2	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15
	Совершенствование навыков перевода со словарем текстов профессиональной направленности. Отработка грамматического минимума. Сложное дополнение.	2	
	Совершенствование навыков устного общения на профессиональную тему. Работа над диалогами.	2	
Тема 3.6 Менеджмент		6	
	Отработка лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности..	2	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15
	Отработка навыков перевода текста профессиональной направленности «Менеджмент»	2	
	Аудирование. Совершенствование навыков устного общения на профессиональную тему.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Работа над текстом по специальности. Составление диалога по специальности.		
Тема 3.7 Маркетинг		6	
	Самостоятельное пополнение словарного запаса по теме «Маркетинг». Выполнение лексических упражнений.	2	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15
	Перевод со словарем текста профессиональной направленности «Маркетинг».	2	
	Аудирование текста. Отработка грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов. Сложное подлежащее.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Перевод текста по специальности.		
	Выполнение грамматических упражнений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: №7 Текст «Торговая марка»	3	
Тема 3.8 Международная экономика		6	
	Отработка лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме «Международная экономика».	2	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15
	Отработка навыков перевода со словарем текста профессиональной направленности «Международный валютный фонд».	2	
	Совершенствование навыков общения на профессиональную тему. Работа над	2	

	диалогической речью.		
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Работа с текстом по специальности.		
	Составление монологического высказывания.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	177	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинетах «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- **учебно-наглядные пособия:**

плакаты:

- Образование в Америки Education in the USA;
Образование в Великобритании Education in Great Britan;
- Лондон;
Тауэр;
The Tower of London;
- Система правительства Великобритании
The systems of Government of U.K;
- New – York;
Washington D.C.;
- Presidents of the USA;
The United States Government;
- The USA: Facts and Figures.

грамматические таблицы:

- Артикль;
- Активные времена. The Active voice;
- Числительные Количественные Числительные. Numerals Cardinal numerals;
- Количественные и порядковые числительные;
- Номера телефонов. Адреса. Даты. Phone numbers. Addresses. Dates;
- Который час? What time is it? What's the time?;
- to be (Present Simple Past Simple Future Simple);

Спряжение глагола «быть» в настоящем времени прошедшем, будущем времени.

- Questions (to be) Образование вопросительных предложений с глаголом быть в настоящем времени;
- Pronouns. Местоимение;
- Degrees of Comparison;
- Герундий The Gerund;
- The future – in the – Past Tense;
- Прошедшее продолжительное время The Past Continuous Tense;
- Прошедшее перфектное время. The Past Perfect Tense.

карты:

- Англо-говорящие страны: Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, США.

Технические средства обучения:

- 1.Мультимедийная установка
2. CD-проигрыватель

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные учебные издания:

- Агабекян И.П., Коваленко П.И., Кудряшова Ю.А. Английский язык для экономистов: учеб. пособие.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017.
- Агабекян И.П. Деловой английский. English for Business. Серия «Учебники и учебные пособия». - Ростов на Дону: Феникс, 2017.

- Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.- М.: Деконт+ - ГИС, 2005.
- Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. – М.: Деконт+ - ГИС, 2006.
- Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений/А.С. Восковская, Т.А.Карпова. – Ростов на Дону: Феникс, 2006.
- Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.- СПб.: КАРО, 2006.
- Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 261 с.
- Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 11 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 261 с.

Дополнительные учебные издания:

- Агапова Г., Агапова Н. Английский язык. Учебное пособие для высших и средних учебных заведений. – М.: Издательство «Менеджер», 2000.
- 2. Базанова Е.М. Тесты по английскому языку. 10-11 классы: Учебно-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2008.
- 3. Грузинская И.А., Черкасская Е.Б. Грамматика английского языка. – М.: ЮНВЕС, 2007.

Электронные пособия:

1. Грамматика английского языка. Министерство образования РФ. ГУ РЦ ЭМТО. М..ООО Кирилл и Мефодий, 2006

Материалы для проведения внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
 - Комплекс контрольных заданий и тестов по экономическому анализу. Учебно-методическое пособие для вузов. / Под ред. А.А.Сливинской и др. -Елец: Прогресс, 2003.

Интернет-ресурсы:

-Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс [содержит](#) методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com

www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews

www.onestopenglish.com

www.e11lo.org

www.breakingnewsenglish.com

www.splendid~speaking.com

<http://audacity.sourceforge.net>

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer

www.itv.com/

news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video

www.channel4learning.com/

www.youtube.com

www.videojug.com

www.nationalgeographic.co.uk/video

www.eslvideo.com

www.teflclips.com

<http://nowostey.net/films/page/5/>

<http://prezi.com/>

<http://www.photofunia.com/>

<http://www.screenjelly.com/>

<http://www.teachertrainingvideos.com/>

<http://www.teflclips.com/>

<http://www.wordle.net/>

<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>

<http://voicethread.com/#home>

http://www.lexutor.ca/concordancers/concord_e.html

<http://www.lexutor.ca/>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15	Оценка выполнения домашних заданий
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;		Оценка выполнения домашних заданий
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;		Контрольная работа
–лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;		Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;		Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе
Умения:		
говoreние		
– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15	Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;		Тестирование

описывать события, излагать факты, делать сообщения;		
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;		Оценка выполнения домашних заданий
аудирование		
– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;		Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;		Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:		Оценка выполнения домашних заданий
чтение		
– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;		Оценка выполнения домашних заданий Контрольная работа
письменная речь		
– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;		Оценка выполнения домашних заданий
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15	Оценка выполнения домашних заданий
В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		Методы оценки результатов обучения (дифференцированный зачет): - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;